

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с. ТООРА-ХЕМ им.Л.Б. ЧАДАМБА»

АНАЛИЗ

методической работы школы  
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году методическая работа школы строилась согласно плану работы школы и плану методической работы на 2023-2024 учебный год.

С целью создания условий для повышения педагогического мастерства и профессионального роста педагогических работников, обеспечения эффективности учебного процесса и повышения качества образования в 2023-2024 учебном году организована работа по методической теме **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и достижения современного качества образования».**

В соответствии с методической темой были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, ФГОС СОО.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке педагогических кадров через прохождение КПК, взаимопосещение уроков учителями, проведение семинаров, конференций.
2. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность.
3. Активизировать работу по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС нового поколения..

4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через разные формы методической работы.

Методическая работа школы осуществлялась согласно следующим направлениям деятельности:

- 1 работа Методического совета школы;
- 2 организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- 3 аттестация педагогических кадров;
- 4 организация работы школьных методических объединений;
- 5 реализация программы «Одаренные дети»;
- 6 организация форм работы, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов (обучающие семинары, практикумы) и на обобщение и распространение опыта педагогической деятельности (мастер-классы, публикация методических разработок, педагогические чтения).

#### 1. Работа методического совета школы

Согласно приказу директора школы «О создании методического совета и назначении руководителей ШМО» в школе создан методический совет в составе 13 человек.

Цель работы методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование и развитие профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

В состав методического совета входят все руководители ШМО, поэтому работа МС велась в основном через работу ШМО. Основные направления работы включают: рассмотрение рабочих учебных программ по учебным предметам, факультативным и внеурочным курсам, обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год, изучение списка аттестуемых учителей и учителей, нуждающихся в курсовой подготовке, отчет ШМО.

В целом, поставленные задачи реализованы. Совместно с руководителями решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

#### 2. Работа методических объединений

Цель работы ШМО — решение определенной части задач, возложенных на ОУ: эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов,

сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, следовательно, улучшение образовательного процесса.

В школе действуют система работы методических объединений учителей. Каждое МО работает согласно составленному плану работы на учебный год, целями и задачами.

В 2023-2024 учебном году руководителями ШМО проведены заседания методических объединений согласно планам работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

В ходе заседаний были рассмотрены общие вопросы: прохождение программного материала учебных предметов, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, организация и проведение предметных недель, адаптация 1, 5, 10-х классов, анализ административных контрольных работ, подготовка учащихся к ГИА, работа над темами самообразования учителей МО, анализ посещенных уроков учителями МО.

### 3. Курсовая подготовка учителей

Цель курсов повышения квалификации педагогов создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы школы и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения:

#### Мониторинг курсов повышения квалификации.

	ШМО	Количество членов	Количество прошедших курсы повышения
1	ШМО классных руководителей	40	15
2	ШМО учителей русского языка и литературы	6	4
3	ШМО учителей начальных классов	9	6
4	ШМО учителей начальных классов	9	5
5	ШМО учителей английского языка	5	3
6	ШМО учителей математики, информатики	7	5
7	ШМО учителей истории, обществознания, географии	5	4

8	ШМО учителей родного языка и литературы	3	2
9	ШМО учителей физики, химии, биологии	5	4
10	ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии	4	2
11	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ	7	3

Таким образом, значительное место в деятельности по повышению квалификации педагогических работников занимает организация курсовой подготовки педагогического коллектива. В текущем учебном году курсы повышения квалификации 46 прошли педагогов.

#### 4. Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогических работников	Из них имеют аттестацию			Из них не имеют аттестацию
	Установлены квалификационные категории		Установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
76	31	25	0	14 м.с - 6

#### 5. Реализация программы «Одаренные дети», работа с высокомотивированными учащимися.

Цель программы создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей учащихся в различных областях науки и искусства.

Работа с одаренными учащимися и учащимися с высокой мотивацией к учению реализовывалась в учебном году через следующие формы работы.

- участие в олимпиадном движении школьного, муниципального, регионального;

- участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней;

- участие в научно-практических конференциях.

( см. по ссылке «Шаг в науку»)

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности.

Заслуживает внимания работа учителей Серенмаа Д.К, Чоодунай В.В, Чамьян Э.О, Торжу А.А, Хомушку Ч.С, Кушкаш Ч.А, Ооржак А.Б, направленная на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Рекомендации:

1.Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся;

2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

3 Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

## **6. Организация форм работы, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов**

Цели.

- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников;
- повышение профессионализма работников образования; - поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

В качестве слушателей учителя школы принимали участие в вебинарах, семинарах, проводимыми как Всероссийскими учебными центрами переподготовки педагогических сотрудников, так и региональными ТИРО и ПК, ТывГУ по вопросам подготовки учащихся к предметным олимпиадам, ВПР; формированию функциональной и читательской грамотности учащихся; преподавания предметов; работа с детьми ОВЗ на уроках и др.

### **Общие выводы.**

1. Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учителя.
2. Методическая тема и тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

#### Рекомендации на 2024- 2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, взаимопосещение уроков учителями, проведение практических семинаров, конференций, индивидуальных консультаций.
2. Учителям предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии с ФГОС.
3. Руководителям ШМО, Методическому совету продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Исходя из проведенного анализа, определены задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке педагогических кадров через прохождение КПК, взаимопосещение уроков учителями, проведение семинаров, конференций.
2. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность.
3. Продолжить работу по введению ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через разнообразные формы методической работы.

Анализ составил Бараан Л.Д.