

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба»
668530, Республика Тыва, Тоджинский район, с. Тоора-Хем, ул. Советская 26,
тел: 8 (39450) 2-12-23, эл.почта: tyva_school_180@mail.ru, сайт: toora-khem.ru

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ
с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба»

Монгуш А.Д./

«08/10 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
НА 2024\2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. | август- сентябрь |

| | |
|--|---------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; 2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов" 4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. | Октябрь |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 2. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 4. Занятие: Современный урок и его организация; 5. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; | декабрь |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |

| | |
|---|---------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; 2. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); 2. Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; 4. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 5. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 6. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |

