

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба»
668530, Республика Тыва, Тоджинский район, с. Тоора-Хем, ул. Советская 26,
тел: 8 (39450) 2-12-23, эл.почта: tyva_school_180@mail.ru, сайт: toora-khem.ru

Утвержден

Приказ № 80 «29» августа 2024г.

Директор *Дажи-Лама* /Дажи-Лама Л.А.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся на дому
на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.24

Тоора-Хем
2024

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных учреждений Республики Тыва, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПин 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Региональных.

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного

графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. Образовательные учреждения разрабатывают учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

В переходный период до введения примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, возможно использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - ФБУП-2002), в части, не противоречащей действующему законодательству.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.4. Учебный год в образовательных учреждениях начинается с 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского района разработан в соответствии с требованиями нормативных документов: Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» на 2021- 2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами ИИПГА, СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» составлен на основе распределения учебной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения на дому подготовлен с учетом: -требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312; - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577); -санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому –самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план по АООП для обучающегося 3 класса

Предметные области	учебные предметы классы	ОНД	Совместно со сверстниками	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	1	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура			2
Итого		10	12	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык				1
Литературное чтение на родном языке				1
Учебные недели				34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами				26
Всего часов		10	12	884

*выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом-логопедом;

* выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом психологом;

Недельный учебный план обучающегося 6 класса.
Обучение ведется на русском, но наряду с ним изучается родной язык

Предметная область	Учебный предмет	Индивидуально (на дому)	Совместно (в классе)	бг
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	5
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1		1
	Родная литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
	Алгебра			0
	Геометрия			0
	Вероятность и статистика			0
	Информатика			0
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1		0
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			0
	Химия			0
	Биология	1		1
искусство	изообразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			0
Основы духовно-правовой культуры народов России	Основы духовно-правовой культуры народов России		1	1
Итого		13	17	30
Наименование учебного курса				
Тувинский язык				0
География Тувы				0
история Тувы				0
ИТОГО недельная нагрузка		13	17	30
Количество учебных недель		34	34	34

**Недельный учебный план обучающегося 9 класса.
Обучение ведется на русском, но наряду с ним изучается родной язык**

Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю/год		
		Индивидуально, на дому	Совместно, в классе	ВП
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	3/102
	Литература	1	1	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	1	2	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3/102
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	1	3/102
	Геометрия	1	1	2/68
	Информатика		1	1/34
Общественно-научные предметы	История		2	2/68
	Обществознание	1		1/34
	География	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2/68
	Химия	1	2	2/68
	Биология	1	2	2/68
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство		1	1/34
Технология	Труд		1	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1/34
	Физическая культура		3	3/102
Итого		13	21	34/1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2/68
Тувинский язык				1/34
География Тувы				1/34
История Тувы				
Максимально допустимая недельная нагрузка		442	714	36/1224

*выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом-логопедом;

* выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом-психологом,

Всего часов в год	442	578	1020
-------------------	-----	-----	------

*выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом-логопедом;

* выделяется 0,5ч в неделю из внеурочной деятельности для коррекционной работы с педагогом-психологом;