

**Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации
среднего общего образования, основного общего образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) за
последние 5 лет**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11- х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык) и 10 экзаменов по выбору.

Количественная характеристика

ОО	год	Количество выпускников	Участники ЕГЭ
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	29	26
	2020-2021	39	36
	2021-2022	39	39
	2022-2023	32	32
	2023-2024	36	35

Результаты ЕГЭ

Русский язык

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020 Некрасова А.И., Контарева Т.Н.	26	26	14	0	100	54
	2020-2021 Некрасова А.И., Контарева Т.Н.	36	36	16	0	100	44
	2021-2022 Контарева Т. Н. Некрасова А.И.	39	39	8	0	100	20%

	2022-2023 Кол У.В., Кол Ч.Ш.	32	32	7	0	100	22%
	2023-2024 Кол Ч.Ш. Некрасова А.И.	35	35	5	0	100	14%

Выводы: Как видно из выше представленных таблиц все обучающиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Наблюдается отрицательная динамика по КО по сравнению с прошлым учебным годом (-8%).

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО</u>	<u>КО</u>	<u>учитель</u>
11А	100	15	Кол Ч.Ш.
11Б	100	13	Некрасова А.И.

Математика профильная

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин. порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020 Кара-Сал Е.Х., Коробейникова Т.Ю.	17	15	10	2	88	59
	2020-2021 Коробейникова Т.Ю., Шыырап Г.К.	24	24	18	0	100	72
	2021-2022 Шыырап Г.К., Коробейникова Т.Ю.	28	29	13	0	100	46
	2022-2023 Кара-Сал Е.Х., Шыырап Г.К.	11	11	6	0	100	55
	2023-2024 Шыырап Г.К., Кара-Сал Е.Х.	21	21	8	0	100	38

Выводы: Наблюдается отрицательная динамика -17%!

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО</u>	<u>КО</u>	<u>учитель</u>
11А	100	38	Шыбырап Г.К.
11Б	100	40	Кара-Сал Е.Х.

Физика

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020 Шанмыржы А.Б.	8	8	1	0	100	12
	2020-2021 Шанмыржы А.Б., Кушкаш Ч.А.	5	4	0	1	95	0
	2021-2022 Шанмыржы А.Б., Кушкаш Ч.А.	10	6	0	4	60	0
	2022-2023 Кушкаш Ч.А., Шанмыржы А.Б.	5	4	1	1	80	20
	2023-2024 Кушкаш Ч.А.	9	9	2	0	100	22

Динамика +2%

Химия

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	4	2	0	2	50	0
	2020-2021	10	1	0	9	10	0

	2021-2022	8	1	0	7	13	0
	2022-2023	5	3	1	2	60	20
	2023-2024 Хунан-Кара А.М.	3	0	0	3	0	0

Динамика -20%

Биология

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	6	4	1	2	67	16
	2020-2021	19	4	0	15	21	0
	2021-2022	13	4	0	9	31	0
	2022-2023	6	3	1	3	50	17
	2023-2024 Оюн А.Х.	6	5	0	1	83	0

Учитель-предметник: Оюн А.Х., стаж 8 лет, 1 категория.

Динамика -17%

История

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	4	4	0	0	100	0
	2020-2021	4	4	2	0	100	50
	2021-2022	6	5	2	1	83	33
	2022-2023	4	4	3	0	100	75

	2023-2024 Ооржак А.Б.,	4	4	1	0	100	20
--	----------------------------------	---	---	---	---	-----	----

Динамика -55%

Обществознание

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	16	9	2	7	56	12
	2020-2021	23	15	3	8	65	13
	2021-2022	24	11	4	13	46	17
	2022-2023	18	8	1	10	44	6
	2023-2024 Ооржак А.Б., Ондар Ш.Б.	16	9	3	7	56	19

Динамика +13%

Учителя:

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО</u>	<u>КО</u>	<u>учитель</u>
11А	71	43	Ооржак А.Б.
11Б	44	0	Ондар Ш.Б.

География

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с.	2019-2020	1	1	0	0	100	0
	2020-2021	3	3	2	0	100	67

Тоора-Хем							
	2021-2022	8	8	4	0	100	50
	2022-2023	3	3	3	0	100	100
	2023-2024 Балажик Г.Т., Шарайбан Ш.А.	8	8	0	0	100	0

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО</u>	<u>КО</u>	<u>учитель</u>
11А	100	0	Балажик Г.Т.
11Б	100	0	Шарайбан Ш.А.

Информатика

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	1	1	0	0	100	0
	2020-2021	1	1	0	0	100	0
	2021-2022	3	0	0	3	0	0
	2022-2023	5	3	0	2	60	0
	2023-2024	9	1	0	8	11	0

Учитель: Балчир Х.О. первая, стаж 9 лет.

Литература

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Тоора-Хем	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	1	1	0	100	100
	2021-2022	2	2	1	0	100	50
	2022-2023	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	2	2	0	0	100	0

	Некрасова А.И.						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Английский язык

Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
2019-2020	1	1	0	0	100	0
2020-2021	1	1	1	0	100	100
2021-2022	1	1	0	0	100	0
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-

Анализ ОГЭ, ГВЭ

Русский язык ОГЭ

№	год	Количество участников	Преодолевшие мин. порог	Сдали на «4» и «5»	Не преодолевшие мин. порог	УО %	КО %
1	2019-2020	-	-	-	-	-	-
2	2020-2021	56	55	10	1	98	18
3	2021-2022	58	57	25	1	98	43
4	2022-2023	64	64	29	0	100	45
5	2023-2024	67	63	22	4	94	33

Выводы: С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 94% обучающихся. По сравнению с ОГЭ 2023 года наблюдается отрицательная динамика (-12).

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	92	15	Кол У.В.
9Б	91	55	Некрасова А.И.
9В	100	27	Доронина М.А.
9Г	95	23	Бараан А.Р.

Математика ОГЭ

№	год	Количество участников	Преодолевшие мин. порог	Сдали на «4» и «5»	Не преодолевшие мин. порог	УО %	КО %
1	2019-2020	-	-	-	-	-	-
2	2020-2021	56	56	13	0	100	24
3	2021-2022	58	56	13	2	97	22
4	2022-2023	64	64	12	0	100	19
5	2023-2024	67	61	18	6	91	27

Динамика: +8%

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	83	8	Шыырап Г.К.
9Б	86	36	Посохина Г.Л.
9В	100	45	Дажы-Нава А.В.
9Г	95	19	Кара-Сал Е.Х.

ФИЗИКА

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин. порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	21	21	3	0	100	14
	2022-2023	9	9	0	0	100	0
	2023-2024	9	9	1	0	100	11

Динамика: +11%

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	100	0	Кушкаш Ч.А.
9Б	100	50	Кушкаш Ч.А.
9В	100	0	Шанмыржы А.Б.
9Г	100	0	Шанмыржы А.Б.

ХИМИЯ

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	5	5	1	0	100	20
	2022-2023	9	9	3	0	100	33
	2023-2024 Хунан-Кара А.М.	12	11	4	1	92	33

Динамика: +0

ИНФОРМАТИКА

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	18	16	1	2	89	6
	2022-2023	9	8	0	1	89	0
	2023-2024 Балчир Х.О.	57	55	2	2	96	4

Динамика: +4%

БИОЛОГИЯ

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	14	14	1	0	100	7
	2022-2023	23	23	8	0	100	35
	2023-2024 Кунгаа А.Н.	29	23	6	6	79	21

Динамика: -14%

ИСТОРИЯ

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	3	2	1	1	67	33
	2022-2023	4	4	2	0	100	50
	2023-2024						

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	18	17	3	1	94	17
	2022-2023	30	30	14	0	100	47
	2023-2024	28	27	8	1	96	29

Динамика: -18%

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	83	17	Балажик Г.Т.
9Б	100	43	Балажик Г.Т.
9В	100	33	Балажик Г.Т.
9Г	100	22	Шарайбан Ш.А.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин.порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	32	28	4	4	86	13
	2022-2023	31	31	11	0	100	35
	2023-2024	19	18	5	1	95	26

Динамика: -9%

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	100	0	Ооржак А.Б.
9Б	90	36	Ондар Ш.Б.
9В	100	100	Ондар Ш.Б.
9Г	100	0	Ондар Ш.Б.

РОДНОЙ ЯЗЫК

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин. порог	УО (%)	КЗ (%)
	2022-2023	11	11	10	0	100	91
	2023-2024	16	16	13	0	100	81

Динамика: -10%

2023-2024

<u>класс</u>	<u>УО%</u>	<u>КО%</u>	<u>учитель</u>
9А	100	67	Натпит-оол Ч.Л.
9В	100	100	Натпит-оол Ч.Л.
9Г	100	87	Ооржак С.В.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин. порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2022-2023	1	0	0	1	0	0
	2023-2024	1	1	1	0	100	100

Учитель: Чорбаа У.Д.

ЛИТЕРАТУРА

ОО	Учебный год	Всего сдавали	Преодолели мин. порог	Сдали на «4», «5»	Не преодолели мин. порог	УО (%)	КЗ (%)
СОШ с. Т-Х	2021-2022	1	0	0	1	0	0
	2022-2023	-	-	-	-	-	-
	2023-2024 Некрасова А.И.	1	1	0	0	100	0

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 5 лет по качеству знаний в %

Предметы	Русс	ма	ли	фи	хи	био	ис	геог	анг	об	ин	род
	.	т	т	з	м	л	т	р		щ	ф	н
2019-20	54	59	-	12	0	16	0	0	0	12	0	
2020-21	44	72	100	0	0	0	50	67	100			
2021-22	20	46	50	0	0	0	33	50	0	17	0	
2022-2023	45	19	-	0	33	35	50	47	0	35	0	91
2023-2024	33	27	0	11	33	21		29	100	26	4	81
Динамика КО	-12	+8	-	11	-	-14		-18	+10 0	-9	+4	-10

Выводы: Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику почти по всем предметам. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по русскому языку, физике. Важно отметить стабильно низкие результаты таких предметов как биология, химия, физика вызывают тревогу.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать **следующие задачи для педагогического коллектива** школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах,

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

- направлять учителей на курсы повышения квалификации по подготовке к ГИА,

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГБОУ ТИРОиПК, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, «Решу ЕГЭ»,

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам,

- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы;

- максимально убавить нагрузку у учителей с низкими процентами УО, КО;

- пересмотреть нагрузку у учителей-совместителей с низкими результатами качества обученности.

Выпускники с отличием

Год выпуска	9 класс	11 класс
2020-2021	3 аттестата особого образца	-
2021-2022	-	2 золотых медали
2022-2023	3 аттестата особого образца	2 золотых медали
2023-2024	4 аттестата особого образца	



Качественная и количественная характеристика педагогического состава:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
74	33 (45%)	26 (35%)

Заключение

Завершился еще один в наш учебный год. Сегодня мы подводим основные итоги и, опираясь на достигнутые результаты, должны наметить задачи на новый учебный год. Прошлый учебный год стал очередным подтверждением уровня работы нашей школы. Нужно отметить, что единство коллектива и ответственность каждого учителя обеспечивают стабильность учебно-воспитательного процесса школы. В школе создана система по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. По итогам мониторинга результатов ГИА прослеживается стабильная динамика качества обученности. Считаем, необходимо вести отдельную работу по повышению среднего балла предметов по выбору на ГИА. Мы продолжили реализацию проекта регионального уровня: «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». Сейчас стоит задача внедрить проектный принцип в работе в соответствии нацпроекта «Образование».

Задачи по разделу «Организация учебного процесса».

Основная цель на предстоящий учебный год: реализация обновленного Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников. В связи с этим план работы школы направить на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обновление содержание методической работы
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технологии, музыки, изобразительного искусства.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровье - берегающих технологий.
7. Развитие системы работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
8. Внедрение новых методик в образовательный процесс. Планирование изменения учебного плана школы, с перспективой создания классов с углубленным изучением

отдельных предметов. В планировании методической работы отражен тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет,
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Методическая работа строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.