



## План работы МО учителей математики на 2024-2025 учебный год

**Методическая тема:**

**1.«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации обновленного ФГОС ОО».**

**2.«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»**

**Цель:**

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Организовать в школе каждый вторник, день открытых дверей с целью популяризации математического образования и проведение открытых уроков.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.
- Внедрение и изучение электронных платформ и мессенджеров для дистанционного обучения.

**Основное направление работы МО:**

- Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по реализации программ составленных на конструкторе в 5-7 и 10-11 классах.
- Обмен опытом по заполнению и выдачи домашнего задания в Дневник.ру.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

**Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

#### **Работа с одаренными детьми:**

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

#### **Заседание 1.**

##### **Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2024-2025 учебном году**

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ элективных предметов в 2024-2025 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с региональных предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Знакомство МО с дорожной картой «Повышение качества математического образования в Республике Тыва на 2024-2025 учебный год».
7. Обсуждение и подготовка к участию в фестивале открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике» в ноябре в ТИРО и ПК.
8. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и обеспечение участия одаренных детей.
9. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
10. Методическое выступление: «Современные методы обучения. Формы и методы обучения»

учитель : Кара-Сал Е.Х.

#### **Заседание 2**

##### **Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования**

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики.
6. Подготовка к проведению школьного этапа «Математического боя» среди школьников 5-6, 7-8 и обеспечение участия одаренных детей.
7. Методическое выступление: «Формирование инноваций на уроках математики и информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Балчир Х.О.)

### **Заседание 3**

#### **Результативность деятельности учителя**

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом [fipi.ru](http://fipi.ru). Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов регионального этапа олимпиады по предметам.
5. Подведение итогов школьной предметной недели.
6. Методическое выступление: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»  
(учитель: Шыыран Г.К.)
7. Подготовка в участию в региональном математическом бое среди учителей математики РТ и конкурсу «Лучший кабинет математики» проводимых Мин обр РТ, ТИРО и ПК, РУМО и Ассоциации учителей математики РТ

### **Заседание 4**

#### **Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации новой ФГОС». (учитель: Посохина Г.Л.)

### **Заседание 5**

#### **Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год**

1. Анализ работы МО учителей математики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год.
4. План работы МО на 2025-2026 учебный год.

Руководитель ШМО учителей математики и информатики: Кара-Сал Е.Х.