

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба»
668530, Республика Тыва, Тоджинский район, с. Тоора-Хем, ул. Советская 26,
тел: 8 (39450) 2-12-23, эл.почта: tyva_school_180@mail.ru, сайт: toora-khem.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба»



Монгуш А.Д./

10 2024 г.

«Дорожная карта» наставничества на 2024/2025 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Тоджинского района;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им.Л.Б.Чадамба»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	15.09.2024	Сформирована база наставляемых	Количество участников, Охваченных системой	Координатор Кол Ч.Ш. Куратор Шанмыржы А.Б.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Координатор Кол Ч.Ш Куратор Шанмыржы А.Б.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 10 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Директор школы Дажы-Лама Л.А.

Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате комплекса упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию	10.09.2024	Организована общая встреча, проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2024г	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников ЦМН	Координатор Кол Ч.Ш Шанмыржы А.Б.
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Координатор Кол Ч.Ш. Куратор Шанмыржы А.Б.
Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-знакомство; — пробная встреча; — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; — итоговая встреча	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Определяется ОО

Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Куратор
--	------------------	---	---------

Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Куратор, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2025	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор Куратор
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	

<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Методист</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>			
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций</p>	<p>Куратор</p>

		высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Куратор

		участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Информационное сопровождение деятельности

Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «В Контакте» и на официальном сайте образовательной организации		создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	Технический специалист
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Технический специалист

	ЦМН		
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Ноябрь 2025	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Координатор
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Координатор
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Куратор

Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 6 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Куратор
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор школы
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год	Мая 2025	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год	Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества