



директором

ИД

кожуми

Монгуш

09.09.2024

Утверждено директором
МБОУ «СОШ с.Тоора-Хем им.Л.Б.Чадамба»
Дажы-Лама

«

»



Совместный план работы с ЦСЗСиД
по профилактике правонарушений учащихся
МБОУ «СОШ с.Тоора-Хем имени Л.Б.Чадамба» на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----|--|--------------------------|---------------------|
| 1 | Планирование совместной работы с ЦСЗСиД | | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 2 | Выявление учащихся, которые не приступили к занятиям | Август-сентябрь | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 3 | Проведение акции «Помоги собраться в школу» | | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 4 | Совместное составление списков учащихся на горячее питание в ЦСЗСиД | По мере необходимости | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 5 | Совместный патронаж в 1 раз четверти по малообеспеченным, неблагополучным семьям | октябрь | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 6 | Устройство учащихся на стационарное отделение и на проживание в ЦСЗСиД на некоторое время (во время ледохода и т.д.) | По мере необходимости | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 7 | Акция «Штаб добрых дел» | | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 8 | Акция «Подари игрушку» | | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 9 | Акция «Сбор вещей для детей с приюта» | 4 четверть учебного года | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 10 | Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания. | Каникулярные дни | Соц.педагог, ЦСЗСиД |
| 11 | Совместно с субъектами системы профилактики обеспечить организацию летнего отдыха детей и подростков | Апрель-июнь | Соц.педагог, ЦСЗСиД |

СОГЛАСОВАНО:

Зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Тоджинского кожууна

 Дугур А.С./

« 08 » 2024г.

Директор МБОУ

«СОШ с.Тоора-Хем им.Л.Б.Чадамба»

 Дажы-Ламба Б.А./

МБОУ «СОШ с.ТООРА-ХЕМ им. Л.Б. ЧАДАМБА»

« 08 » 2024г.

Совместный план работы МБОУ «СОШ с.Тоора-Хем им.Л.Б.Чадамба» с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности,
- повышение эффективности работы по профилактике жестокого обращения с детьми,
- предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- создать эффективную систему социально-психологической поддержки детей и подростков группы риска;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу;
- способствовать социальной реабилитации, адаптации детей и подростков, охране их жизни и здоровья;
- вести постоянную профилактическую работу по предупреждению правонарушений учащихся школы;
- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетентность родителей;
- сотрудничать со службами и ведомствами по решению проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- проводить работу с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективов воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществлять мероприятия по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

| № п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | Совместное проведение рейдовых мероприятий, лекций с приглашением сотрудников КДН. | Социальные педагоги | август |
| | Выявление неблагополучных семей; детей из семей группы риска, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. А также детей, проживающих у родственников. | Классные руководители, социальный педагог. | Сентябрь-май |
| | Изучение положения в данных семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Социальный педагог | Сентябрь (по мере необходимости) |
| | Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу (многодетные, неполные, в трудной жизненной ситуации, неблагополучные семьи, семьи группы риска, дети безработных родителей, семьи с подопечными детьми, дети с ОВЗ) | Социальный педагог, классные руководители. | Сентябрь |
| | Корректировка банка данных детей стоящих на всех видах учета, выявление их интересов, потребностей, трудностей в учёбе, занятость во внеурочное время. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь |
| | Ведение индивидуальных карточек учащихся, журнала работы с детьми. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| | Вовлечение учащихся группы риска, учащихся состоящих на учете, детей девиантного поведения в кружки, спортивные секции, школьные мероприятия. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-май |
| | Знакомство обучающихся и родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе. | Классные руководители. | Сентябрь |
| | Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации | Социальный педагог, | Сентябрь-май |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| отдыха учащихся группы риска, учащихся стоящих на учете, детей девиантного поведения. | педагог-психолог | |
| Участие в рассмотрении конфликтов. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися, занятий, занятий с элементами тренинга. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Проведение анкетирования. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Организация циклов бесед для родителей и детей (по формированию ЗОЖ, привитию санитарно - гигиенических навыков; о половозрастных особенностях развития; по профилактике наркомании, курения и алкоголизма) | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители Сотрудники КДН | Сентябрь-май |
| Оказание помощи в организации отдыха детей в каникулярное время. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| Участие в акциях, спортивных соревнованиях. | Социальный педагог | Сентябрь-июнь |
| Заседания Совета профилактики. | Члены Совета профилактики | Ежемесячно по плану. |
| Консультация классных руководителей по работе с детьми, девиантного поведения. | педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска, учащихся стоящих на учете, детей девиантного поведения. | Социальный педагог, классные руководители | Сентябрь-май |
| Участие в общешкольных родительских собраниях. Участие в общешкольных родительских собраниях с приглашением сотрудников КДН. | Социальный педагог, педагог-психолог | Один раз в четверть по плану. |
| Участие в круглых столах, семинарах, мероприятиях. | Социальный педагог, классные руководители, | Сентябрь-май |
| Совместное проведение круглых столов, бесед, лекций с | Социальный педагог | Сентябрь-май |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | приглашением сотрудников КДН. | | |
| | Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи, семьи группы риска. | Социальный педагог Сотрудники КДН | Сентябрь-май (по плану и по мере необходимости) |
| | Участие в заседаниях КДН, предоставление необходимой информации, отчетов, характеристик. | Социальный педагог | Сентябрь-июнь |
| | Проведение тематических классных часов, бесед. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| | Месячник по профилактике негативных явлений. | Замдиректора по ВР Ведомства системы профилактики. | Октябрь |

Зам. директора по ВР
Социальный педагог

Саян
Ооржак

Оюн А-Х.Х.
Ооржак А.А.

«Согласовано» Начальником отдела

опеки и попечительства

Тоджинского кожуунга

Сеген-оол Ч.У.

« *Федерал* » *сентябрь 2024г.*

Утверждено директором
МБОУ «СОШ с.Тоора-Хем им.Д.Б.Чадамба»
Дажыт Памал А.Тоодоржипов
« *Адамба* »
И.И. Л.Б. ЧАДАМБА

Совместный план работы МБОУ «СОШ с.Тоора-Хем им.Л.Б.Чадамба» с отделом опеки и попечительства Тоджинского кожууна на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- создание целостной системы нравственной, социальной и психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного образования и законных интересов других участников образовательного процесса;
- становление школы как института получения опыта демократического поведения и взаимодействия.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- проведение информационно, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних.

| Содержание работы | Ответственные | Сроки |
|--|--|--------------|
| Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Уточнение и корректировка списка детей, находящихся под опекой. | Классные руководители, социальный педагог. | Сентябрь-май |

| | | |
|---|--|----------------|
| Составление списка детей из многодетных, неполных семей, семей группы риска, неблагополучных семей, социально-опасных и социально-незащищенных семей. | Социальный педагог, классные руководители. | Сентябрь |
| Изучение положения в семьях, обследование условий жизни несовершеннолетних, составление актов обследования. | Социальный педагог | Октябрь, март. |
| Работа с опекаемыми семьями по выявлению раннего неблагополучия. | Социальный педагог | Сентябрь-май |
| Выявление фактов жестокого обращения с детьми. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-июнь |
| Проведение медицинского осмотра детей, находящихся под опекой. | Медицинская сестра | Сентябрь-май |
| Выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе подопечных детей и подростков. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, школьные мероприятия. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Сентябрь-май |
| Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Участие в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки. | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | Сентябрь-май |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися и опекунами. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Консультирование опекунов по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав детей, находящихся под опекой | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Проведение анкетирования, индивидуальных занятий, занятий с элементами тренинга. | Социальный педагог, педагог-психолог | Сентябрь-май |
| Оказание помощи в организации отдыха подопечных детей в | Социальный педагог | Сентябрь-май |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| каникулярное время. | | | |
| Оказание помощи в составлении отчетов опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий. | Социальный педагог, опекуны. | | Январь |
| Консультация классных руководителей по работе с детьми, находящимися под опекой. | Социальный педагог, педагог-психолог | | Сентябрь-май |
| Контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. | Социальный педагог, классные руководители | | Сентябрь-май |
| Проведение лекций, бесед, семинаров с участием специалистов отдела опеки и попечительства по темам: -правовая грамотность, -ответственность родителей за воспитание детей. | Специалисты отдела опеки и попечительства | | Октябрь-март |
| Проведение бесед, родительских собраний, педсоветов по профилактике жестокого обращения, суицидального поведения. | Социальный педагог, педагог-психолог | | Сентябрь-май (по плану) |
| Подготовка материалов для предъявления в суд и участие в судебных заседаниях. | Социальный педагог | | Сентябрь-май |
| Подведение итогов, составление отчетов, составление плана работы на следующий год. | Социальный педагог | | Май |

Социальный педагог _____ Ооржак А.А.

Согласовано начальником
ПП №8 МО МВД «Кызылский»
Тоджинского района
Кол М.В.
«09» 2024г.



Утверждено директором
МБОУ «СОШ с.Тора-Хем им. Л.Б. Чадамба»
Дажы-Лама Л.А.
«09» 2024г.



**План
совместных мероприятий с инспектором ПДН
ПП №8 МО МВД «Кызылский» Тоджинского района
по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

формировать основы комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Задачи:

1. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
2. Расширить кругозор учащихся школы по вопросам правовой культуры;
3. Сформировать у родителей мотивацию на участие в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
4. Повысить квалификацию педагогического коллектива по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Составление и утверждение плана совместной работы социального педагога с инспектором ПДН | август | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 2 | Совместная сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 1 раз в четверть | |
| 3 | Рейды по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, окончивших школу – нигде не работающих и не учащихся. Корректировка полученных результатов. | Сентябрь | Социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН |
| 4 | Совместное посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ | в течение года | |
| 5 | Выявление и отработка информации о родителях, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей | | |
| 6 | Своевременное информирование ПДН о подростках, склонных к правонарушениям | | Социальный педагог |
| 7 | Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, контроль успеваемости, беседы с родителями | | Социальный педагог классные руководители |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| | Беседы по профилактике преступлений и административных правонарушений среди учащихся школы (кражи, хулиганские проявления, алкоголизм) | | Социальный педагог, педагог-психолог Инспектор ПДН |
| 9 | Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, возвращение их в школу | | |
| 10 | Отчет классных руководителей по организации работы с трудными детьми, неблагополучными семьями | 1 раз в четверть | классные руководители |
| 11 | Заседания Совета по профилактике правонарушений | | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 12 | Проводить профилактические беседы с учащимися школы, состоящими на учете в ПДН и их родителями. | Сентябрь | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 13 | Инструктаж учащихся 1-11 классов по правилам личной безопасности | 1 раз месяц | Классные руководители |
| 14 | Проведение лекций о вреде употребления ПАВ и ответственности их за употребление, хранение и сбыт | 1 раз в квартал | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 15 | Проведение лекций по профилактике экстремизма в молодежной среде | | |
| 16 | Вовлечение учащихся состоящих на учётах и учащихся «группы риска» к общественной работе, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях | | Классные руководители |
| 17 | Проведение родительских собраний по «Преступления и правонарушения несовершеннолетних» привлечением работников ПДН | По плану | Администрация Инспектор ПДН |
| 18 | Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля семей. Информировать ПДН ОМВД | В течение года | Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 19 | Проведение совместных мероприятий по своевременному принятию мер в отношении учащихся, допускающих агрессивные действия по отношению к окружающим, выявления среди них деструктивных проявлений. | В течение года | Социальный педагог Инспектор ПДН |